

3 学 期	<p>A 単元：数学と人間の活動</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>(ア) 数量や図形に関する概念などと人間の活動との関わりについて理解すること。</p> <p>(イ) 数学史的な話題，数理的なゲームやパズルなどを通して，数学と文化との関わりについての理解を深めること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>(ア) 数量や図形に関する概念などを，関心に基づいて発展させ考察すること。</p> <p>(イ) パズルなどに数学的な要素を見だし，目的に応じて数学を活用して考察すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的に追究、解決しようとする態度で学習する。</p>	<p>【指導事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの約数と倍数 ・倍数の判定法 ・素数 ・素因数分解 ・約数 ・最大公約数 ・最小公倍数 ・割り算における商とあまり ・ユークリッドの互除法 ・一次不定方程式 ・n進法 <p>【教材】</p> <p>教科書、問題集</p>	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形に関する概念などと人間の活動との関わりについて理解することができる。 ・数学史的な話題，数理的なゲームやパズルなどを通して，数学と文化との関わりについての理解を深めることができる。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形に関する概念などを，関心に基づいて発展させ考察することができる。 ・パズルなどに数学的な要素を見だし，目的に応じて数学を活用して考察することができる。 <p>【能】</p> <p>主体的に追究、解決しようとする態度で学習している。</p>	○ ○ ○	10
	合計				
	70				